

ПРИНЯТО

Управляющий совет
ГБДОУ детский сад № 105
компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2019

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад № 105
105 компенсирующего вида Невского района
Санкт-Петербурга

Бькова Е.Ю.

Приказ № 315 от 30.08.2019

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Профсоюзный комитет
ГБДОУ детский сад № 105
компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2019

ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики педагогических работников
государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 105 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга (далее-Положение) разработано на основании нормативных актов РФ:

- Конституции Российской Федерации (ч.1 ст.23);
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудового кодекса Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Устава государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга (далее-ГБДОУ).

1.2. Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников ГБДОУ (далее- нормы профессиональной этики), которыми необходимо руководствоваться при осуществлении педагогами профессиональной деятельности, независимо от занимаемой должности.

1.3. Положение содержит механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

2. Нормы профессиональной этики педагогических работников ГБДОУ

2.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом, гражданами, призваны:

- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных(финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям), коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию воспитанников;
- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод гражданина, независимо от пола, расы, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы ГБДОУ;
- воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;
- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) ГБДОУ.

3.Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики

3.1. ГБДОУ стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных в п.2 настоящего Положения, рассматриваются Комиссией по урегулированию споров между

участниками образовательных отношений, созданных в ГБДОУ в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.3. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений регулируются в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации.

3.4. Порядок рассмотрения трудовых споров в судах-гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.5. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование норм профессиональной этики, вправе обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданную в ГБДОУ.

3.6. В целях реализации права педагогического работника на справедливое и объективное расследование норм профессиональной этики, в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБДОУ включен представитель выборного органа первичной профсоюзной организации.

3.7. В целях реализации права педагогического работника на справедливое и объективное расследование норм профессиональной этики, педагогический работник может обратиться в суд в случае:

- несогласия педагогического работника с решением Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБДОУ;
- невыполнения решения Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБДОУ;
- несоответствия решения Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБДОУ законодательству Российской Федерации;
- нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБДОУ.